

«Η ΟΜΕΡ Πάτρας ως συνεργαζόμενος φορέας στο Πρόγραμμα “Fibonacci”»

Αγγελική Βελλοπούλου, Γεωργία Γκολφινόπουλου,
Ελένη Διδάχου, Βάσω Μαντζουράτου &
Αναστασία Μισιρλή

Νηπιαγωγοί – μέλη Δ.Σ. του Παραρτήματος Πάτρας της ΟΜΕΡ



Οι τάσεις στην εκπαίδευση παιδιών προσχολικής ηλικίας

- προ-δημοτική εκπαίδευση
 - προετοιμασία για το δημοτικό σχολείο
 - έμφαση στη γλώσσα (μαθηματικά)
- κοινωνική παιδαγωγική
 - κοινωνικοποίηση και αγωγή

*Οι Θετικές Επιστήμες συνήθως δεν
προσεγγίζονται!*



Αποτελεσματικά Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής

- ενεργητικός ρόλος εκπαιδευτικού
 - προετοιμασία και οργάνωση μαθησιακών εμπειριών
 - παρέμβασή σε επίπεδο υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- ενεργητική συμμετοχή παιδιών
- ενασχόληση με υψηλής ποιότητας νοητικά έργα



Πλαίσιο ενασχόλησης με υψηλής ποιότητας νοητικά έργα

Προϋποθέσεις:

- Ανίχνευση των αρχικών ιδεών
- Παρακολούθηση της εξέλιξής τους
- Ανταπόκριση στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των παιδιών



Οργάνωση διδακτικών παρεμβάσεων που στηρίζονται:

- στις αρχικές ιδέες των παιδιών
- στις γνώσεις και εμπειρίες που ήδη διαθέτουν
- στη συνεργασία παιδιών – εκπαιδευτικών
- στην ανάπτυξη κοινού κώδικα επικοινωνίας εκπαιδευτικών – παιδιών και των παιδιών μεταξύ τους
- στη χρήση ποικίλων συμβολικών συστημάτων για την έκφραση των παιδιών
- στην αξιοποίηση διαφόρων καταστάσεων για την επεξεργασία των νέων γνώσεων



Κοινωνικο-πολιτισμική προσέγγιση στην εκπαίδευση


Οι Θετικές Επιστήμες εισάγονται στα προγράμματα εκπαίδευσης των μικρών παιδιών με στόχο:

- τη επαφή των παιδιών με κοινωνικά και πολιτισμικά προϊόντα

Επιδιώκεται εξοικείωση των παιδιών με διδακτικά αντικείμενα από τις ΦΕ, τα μαθηματικά και την τεχνολογία

σε ένα πλαίσιο:

- κοινωνικής αλληλεπίδρασης
- χρήσης εργαλείων
- διαπραγμάτευσης
- σύνδεσης με άλλες μαθησιακές περιοχές και πτυχές της καθημερινής ζωής



Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Fibonacci»

- ενεργητική συμμετοχή των παιδιών
- ο εκπαιδευτικός έχει ενεργητικό ρόλο
- αρχικές ιδέες των παιδιών
- νέες πληροφορίες/γνώση: σύνδεση και χρήση στην καθημερινή ζωή
- πρόσβαση σε εξοπλισμό και υλικά για πειραματισμό
- συνεργασία και ανάπτυξη κοινού κώδικα επικοινωνίας παιδιών - εκπαιδευτικού



Η ΟΜΕΡ Πάτρας στο Πρόγραμμα «Fibonacci»

Οργάνωση εργαστηρίων αυτομόρφωσης νηπιαγωγών
(1/12/2010 – 16/2/2011 – 6/4/2011) με στόχους:

- στήριξη νηπιαγωγών που συμμετείχαν στο «Fibonacci»
- κατάθεση προβληματισμών σχετικά με:
 - υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων
 - αξιοποίηση και αποτίμηση των διδακτικών τους πρακτικών
- άμεση ανατροφοδότηση από συναδέλφους και μέλη της ομάδας έργου

Συμμετοχή στη συνάντηση ανατροφοδότησης του προγράμματος (4/5/2011)

Συνδιοργάνωση Ημερίδας-Γιορτής Θετικών Επιστημών
(28/5/2011)



Ανατροφοδότηση από τα εργαστήρια

Οι νηπιαγωγοί θεώρησαν θετική τη δυνατότητα:

- επεξεργασίας επιπλέον:
 - θεμάτων μεθοδολογίας
 - γνωστικού περιεχομένου
- κινητοποίησης αναστοχαστικών διαδικασιών
 - τροποποίηση διδακτικών πρακτικών
- προβληματισμού και σε κάποιες περιπτώσεις αλλαγής στάσης και φιλοσοφίας σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας που ακολουθούν και τη διερευνητική μάθηση



Ανατροφοδότηση από τα εργαστήρια

Θετική η επιπλέον επαφή με συναδέλφους που υλοποιούσαν αντίστοιχο ή άλλα προγράμματα

- ανταλλαγή απόψεων

- ομάδα – δίκτυο

Θετική η συχνή και ουσιαστική επικοινωνία με μέλη ΔΕΠ που υποστήριζαν τις θεματικές του προγράμματος

Διευκολυντικές οι συναντήσεις στη διαχείριση του άγχους

Θετικές εντυπώσεις σχετικά με την οργάνωση και τον συντονισμό



Τι αποκομίσαμε

- Είναι μεγάλη η ανάγκη των νηπιαγωγών για επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με το πρόγραμμα «Fibonacci», αλλά και γενικότερα
- Η αυτομόρφωση των νηπιαγωγών μπορεί να αποκτήσει ένα νέο και ουσιαστικότερο νόημα αν προέρχεται από τις ίδιες και αντανακλά τις ανάγκες και τις προσδοκίες τους



Η ΟΜΕΡ Πάτρας στο Πρόγραμμα «Fibonacci» - Επόμενη χρονιά

Μελλοντικοί στόχοι:

- στήριξη των νηπιαγωγών κατά την προσπάθεια εφαρμογής του προγράμματος στην τάξη τους
- διευκόλυνση των νηπιαγωγών που συμμετείχαν στην 1^η χρονιά εφαρμογής προς την κατεύθυνση ανάληψης μεγαλύτερου μέρος ευθύνης της επιμορφωτικής διαδικασίας
- διεύρυνση και ενδυνάμωση του τοπικού δικτύου νηπιαγωγών



Ευχαριστούμε!