



Το Πρόγραμμα «Fibonacci» το 2011-12

Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών
ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών



*Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από το «FP7»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης*



Δράσεις του «Fibonacci» στην Πάτρα για το 2011-12



- Δημιουργία **διευρυμένου** τοπικού δικτύου συνεργαζόμενων νηπιαγωγών
 - 2011-2012: από την περιοχή Αχαΐας και όμορους νομούς της Περιφέρειας της Δυτικής Ελλάδας, όπου θα συμμετέχουν
 - Όσες εκπαιδευτικοί είχαν δηλώσει επιθυμία συμμετοχής τον Ιούνιο 2010 αλλά δεν κατέστη δυνατό να συμπεριληφθούν στο δίκτυο της 1^{ης} χρονιάς
 - Όσες από τις εκπαιδευτικούς της 1^{ης} χρονιάς επιθυμούν να συνεχίσουν και τη 2^η χρονιά, υλοποιώντας τις ίδιες ή διαφορετικές ΔΜΑ
 - Νέοι εκπαιδευτικοί που θα δηλώσουν ενδιαφέρον τώρα
- Το νέο δίκτυο μαζί με τα σχολεία θα ανακοινωθεί το Σεπτέμβριο
- Εκπαίδευση των νηπιαγωγών του δικτύου
 - σεμινάρια ανά θεματική ενότητα
- Υποστήριξη των νηπιαγωγών στη φάση της υλοποίησης

- Οι προτεινόμενες από τα μέλη του εργαστηρίου δραστηριότητες εντάσσονται σε **τέσσερις γενικές θεματικές ενότητες**:
 - **1^η Θεματική ενότητα**
 - ✓ «Βιολογία - Περιβάλλον - Μουσείο»
 - **2^η Θεματική ενότητα**
 - ✓ «Φυσική – Αστρονομία»
 - **3^η Θεματική ενότητα**
 - ✓ «Μαθηματικά»
 - ✓ **4^η Θεματική ενότητα**
 - ✓ «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»

Θεματικές ενότητες

- **1^η Θεματική ενότητα**
 - **Βιολογία - Περιβάλλον - Μουσείο**
- Συμμετέχουν οι
 - Β. Ζόγκζα - Μ. Εργαζάκη
 - Δ. Κολιόπουλος - Ει. Γκούσκου
- Περιλαμβάνονται **Δ**ιδακτικές **Μ**αθησιακές **Α**κολουθίες (ΔΜΑ) για τα θέματα:
 - «Τα φυτά: ο κύκλος ζωής τους»
 - «Τα φυτά: παράγοντες ανάπτυξής τους»
 - «Αποικοδόμηση & ανακύκλωση»
 - «Οι παρέες των ζώων στο Μουσείο»

- **2^η Θεματική ενότητα:**
 - Φυσική - Αστρονομία

- Συμμετέχουν οι
 - Κ. Ραβάνης
 - Δ. Κολιόπουλος, Ει. Γκούσκου
 - Μ. Καμπεζά

- Περιλαμβάνονται ΔΜΑ για τα θέματα:
 - «Μαγνήτες» (η ανακάλυψη των ελκτικών / απωστικών δυνάμεων)
 - «Θερμικά Φαινόμενα»
 - «Πώς ανάβει η λάμπα; Ενέργεια - Ανανεώσιμες Πηγές»
 - «Πώς φαίνεται η Γη από ψηλά - Το σχήμα της γης»
 - «Εναλλαγή Μέρας - Νύχτας»

- **3^η Θεματική ενότητα:**
 - Μαθηματικά
- Συμμετέχουν οι
 - Κ. Ζαχάρος, Κ. Αντωνόπουλος
- Περιλαμβάνονται ΔΜΑ για τα θέματα:
 - «Δοχεία» (αντίληψη της ιδέας της χωρητικότητας)
 - «Μετρήσεις μήκους» (επινόηση τρόπων μέτρησης)

- **4^η Θεματική ενότητα:**
 - Τεχνολογίες της Πληροφορίας & των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
- Συμμετέχουν οι
 - Β. Κόμης, Α. Μισιρλή
- Περιλαμβάνονται ΔΜΑ για τα θέματα:
 - Προγραμματισμός προγραμματιζόμενου παιχνιδιού Bee-bot
 - Προσανατολισμός & απαρίθμηση με το προγραμματιζόμενο παιχνίδι Bee-bot
 - Μετρήσεις επιφάνειας με το προγραμματιζόμενο παιχνίδι Bee-bot

«Greenwave» - «Τα σημάδια της άνοιξης»



- Πέρα από τις παραπάνω θεματικές ενότητες,
 - οι νηπιαγωγοί του τοπικού δικτύου θα έχουν τη δυνατότητα να εμπλέξουν τις τάξεις τους στο λεγόμενο «Greenwave»
- Μέσα από το «Greenwave», οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δώσουν στους μικρούς μαθητές τους την ευκαιρία
 - να κατανοήσουν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο οι αλλαγές στον καιρό καθρεφτίζονται στις αλλαγές που παρατηρούνται στη φύση
 - να ενισχύσουν τη γνώση τους για τους ζωντανούς οργανισμούς,
 - να αναπτύξουν σημαντικές δεξιότητές τους όπως αυτές της
 - ✓ της παρατήρησης, της κατηγοριοποίησης, της μέτρησης, της δημιουργικής έκφρασης και της επικοινωνίας

Φάσεις υλοποίησης του προγράμματος



- **1^η φάση:** Εκπαίδευση νηπιαγωγών με σεμινάρια
 - Προβλέπονται
 - ✓ ένα γενικό σεμινάριο για τις αρχές της «**ΔιΔιΜαΘΕ**» (υποχρεωτικό) και
 - ✓ 2, 3 ή 4 σεμινάρια για κάθε Θεματική ενότητα
 - ✓ Τα σεμινάρια θα γίνουν στο πρώτο τρίμηνο της σχολικής χρονιάς (Οκτώβριος-Δεκέμβριος)
- **2^η φάση:** Εφαρμογή «**ΔιΔιΜαΘΕ**» στις σχολικές τάξεις
 - Μετά το σεμινάριο κάθε θεματικής ενότητας ακολουθεί η υλοποίηση των αντίστοιχων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στην τάξη
 - ✓ η υλοποίηση θα γίνει σε χρόνους που επιθυμούν οι νηπιαγωγοί (αφού τα εντάξουν στο σχεδιασμό τους για τη χρονιά) σε συνεννόηση με τους υπευθύνους των θεμάτων
 - ✓ Οι χρόνοι υλοποίησης προσδιορίζονται αμέσως μετά από τα σχετικά σεμινάρια
- **3^η φάση:** Ημερίδα παρουσίασης - «Γιορτή των Θετικών Επιστημών»

- Οι νηπιαγωγοί του δικτύου θα χρειαστεί να υλοποιήσουν στις τάξεις τους
 - τουλάχιστον 2 θέματα από την ίδια ή από διαφορετικές θεματικές ενότητες
- Ωστόσο, εάν το επιθυμούν μπορούν
 - να παρακολουθήσουν και σεμινάρια άλλων θεμάτων εκτός από αυτά που υλοποιούν
- Τέλος, μπορούν να συμμετέχουν και στο Greenwave
- Το ακριβές χρονοδιάγραμμα των σεμιναρίων
 - θα ανακοινωθεί το Σεπτέμβριο

- Τα σεμινάρια (τόπος: «Εργαστήριο ΔΘΕ»)
 - θα βασίζονται στην ενεργό συμμετοχή των νηπιαγωγών
- Πιο συγκεκριμένα,
 - θα υπάρχει μια αρχική εισήγηση από εμάς
 - και στη συνέχεια
 - ✓ οι νηπιαγωγοί θα ασχολούνται οι ίδιες και θα συζητούν σχετικά με την υλοποίηση των δραστηριοτήτων
 - ✓ Θα αξιοποιηθεί η εμπειρία από την υλοποίηση της 1^{ης} χρονιάς

Παρακολούθηση και στήριξη της υλοποίησης στα νηπιαγωγεία



- Σύμφωνα με το πρόγραμμα, εμείς παρακολουθούμε τη διεξαγωγή και υποστηρίζουμε τις νηπιαγωγούς όταν συναντούν προβλήματα
 - Ασφαλώς όμως τον κύριο ρόλο τον έχουν οι ίδιες
 - Η παρουσία μας και εκπροσώπων του προγράμματος από την Ευρώπη στην τάξη έχει έγκριση από Υπουργείο – Π.Ι.
- Υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης από τις «Ομάδες Αυτομόρφωσης Νηπιαγωγών» της ΟΜΕΡ
 - που θα απαρτίζονται από νηπιαγωγούς του δικτύου,
 - και θα λειτουργούν με συναντήσεις τους όσο θα γίνεται η υλοποίηση των δραστηριοτήτων

Ημερίδα Παρουσίασης «Γιορτή Θετικών Επιστημών»



- Συμπλήρωση ημερολογίων εκ μέρους των νηπιαγωγών για την υλοποίηση των διδακτικών ακολουθιών που υλοποίησαν, τα οποία θα μας κοινοποιήσουν στο τέλος της χρονιάς
- Με αυτό το σχήμα θα επιχειρήσουμε να έχουμε
 - μία ουσιαστική «διαμορφωτική αξιολόγηση»
 - με κριτικό αναστοχασμό των νηπιαγωγών & προτάσεις βελτίωσης
- Τέλος, οι νηπιαγωγοί του δικτύου θα παρουσιάσουν τη δουλειά τους
 - σε μία «ημερίδα - γιορτή» ανοιχτή σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα

Ξεκινάμε και πάλι!

- Σας ευχαριστούμε πολύ
 - για τη σημερινή σας παρουσία!
- Σας περιμένουμε
 - να δουλέψουμε παρέα!
- Γιατί «θεωρία» και «πράξη»
 - είναι καλύτερα να πηγαίνουν μαζί!